

Аннотация на инновационный образовательный продукт

Методическое пособие «Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности современного детского сада» представляется ГБДОУ № 35 на Конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» в рамках направления 6. «Дошкольник»: 6.5. «Поддержка инноваций образовательного дошкольного учреждения и педагога».

В неё раскрыты теоретические и практические аспекты проблемы, актуальной для дошкольной системы образования: развитие функционально-ролевого статуса педагогов в образовательном процессе детского сада, их осознанного ценностно-целевого, профессионального поведения, обеспечивающего педагогическую поддержку социализации и индивидуализации развития дошкольников, с точки зрения управленческого проекта, включая описание:

- полного завершённого цикла реализации работы по заявленной теме (осознание и принятие цели и задач деятельности – планирование и проектирование – осуществление системы работы – результаты и продукты) с использованием современных технологий, способов и форм по формированию мотивации коллектива, активизации мышления педагогов и детей на основе креативных технологий, с активным привлечением семей дошкольников, их родителей, к взаимодействию в интересах воспитанников;
- проектирования механизмов и инструментов, опирающихся на принципы личностно-ориентированных, развивающих технологий и стратегии решения проблемных ситуаций, интегрированных в традиционные виды обучения;
- организационно-педагогических, управленческих и ресурсных условий эффективной организации такого процесса (практические возможности расширения образовательного поля дошкольников, подходы к составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута, развитию положительного эмоционально-психологического восприятия мира, приемы активизации интеллектуального развития детей, их образного мышления, направленности воображения и опыт «проживания» их педагогами с целью свободного «перенесения» полученных навыков в обучающее пространство ДОУ).

Весь материал в методическом пособии изложен доступным, литературным языком с практическими примерами шаблонов документов, авторских разработок, которые можно использовать в качестве дидактического материала (в том числе, и как познавательно-демонстрационного) как при подготовке деятельности, так и для организации непосредственной работы с педагогами и детьми. Также раскрыты особенности и условия организации такой деятельности в дошкольном образовательном учреждении. В приложениях приведены интересные формы документов. На материалы, отобранные, проанализированные на достоверность и релевантность из сети интернета, которые представлены в пособии – даны сноски.

Следует отметить, что в предлагаемом инновационном образовательном продукте, отражены основные направления прогрессивных образовательных тенденций в рамках системной, опытно-экспериментальной работы (ОЭР) детского сада, что соответствует требованиям ФГОС ДО, а также ожиданиям и запросам потребителей (детей, родителей, педагогов последующих образовательных уровней).

Пособие предназначено для использования сотрудниками образовательных, не только дошкольных, учреждений, внедряющих инновационные технологии, нацеленные на повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей и рамок традиционных подходов к обучению, воспитанию и развитию.